

## Vejledning til praktiske målinger

Hvis en måling ikke lige går efter planen, er her nogle ting du kan/skal gøre, før du kalder på læreren.

1. Har du læst hele teksten og forstået den ?
2. Har du tegnet måleopstillingen op ?
3. Er kredsløbet bygget op som måleopstillingen ( Hvis I er en gruppe kan den ene i gruppen bygge opstillingen og en anden i gruppen kontrollere den ) ?.
4. Er der komponenter som kan vende forkert ?
5. Er komponenterne af rigtig værdi ?
6. Er der synlige kortslutninger eller dårlige forbindelser ?
7. Kender du/I de anvendte instrumenter ellers må i sætte jer ind i dem evt. ud fra manualen.
8. Virker instrumenterne, tjek og udskift om nødvendig sikringer ?
9. Er der spænding på alle instrumenter ?
10. Er der periodiske fejl/forbindelse i ledningerne ?
11. Er det strømbegrænseren i strømforsyningen der er i funktion ?
12. Hvis du mener ovenstående er i orden skal du i gang med den egentlige elektriske fejlfinding:

DC-forhold - er der forsyningsspænding på kredsløbet ?  
- er der forsyningsspænding ved de forskellige komponenter ?  
- er der de forventede dc-spændinger rundt i kredsløbet ?

AC-forhold - er der signal fra generatoren ?  
- hvor "langt" når signalet ?

Ved både DC- og AC-forholdene kan man med fordel anvende halveringsprincippet.

Hvis ovenstående punkter sammen med en diskussion i gruppen ikke løser problemet, vil læreren gerne hjælpe, men han skal føres ind i problemstillingen af jer så forbered

1. en forklaring af problemet - det er ikke nok med --"Det virker ikke"--.
2. et diagram med indtegnede instrumenter altså en måleopstilling.